

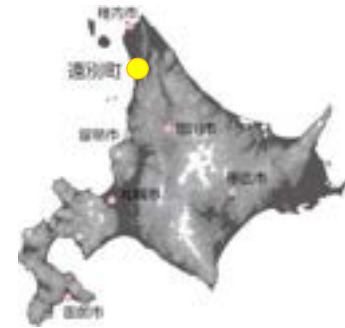
# 北海道遠別農業高等学校 持続可能な農業生産 社会形成に対応した農業教育の推進

～生産力向上・DX化の進展に寄与する地域産業人育成  
につながる学校農場づくり～

北海道遠別農業高等学校教諭 滝澤ジェス

## 遠別町の概要

稲作の北限・魚介類の生産・販売



引用：遠別町ホームページ



全校生徒：55名（1年生14名、2年生19名、3年生22名）  
うち寮生：35名

## 畜産振興の取り組み

### 持続可能な農業生産の取り組み

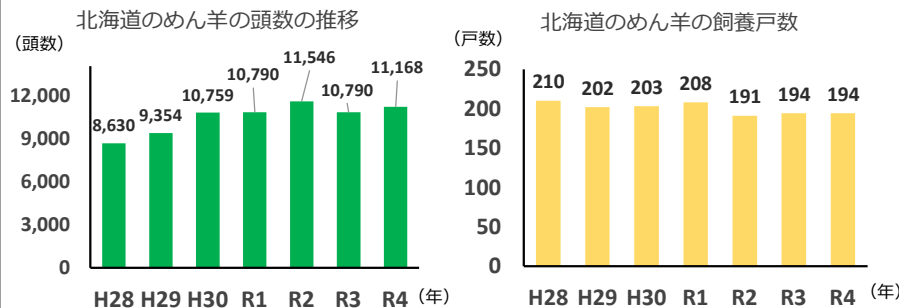
畜産振興の取り組み

昭和59年めん羊サフォーク種を導入



### 持続可能な農業生産の取り組み

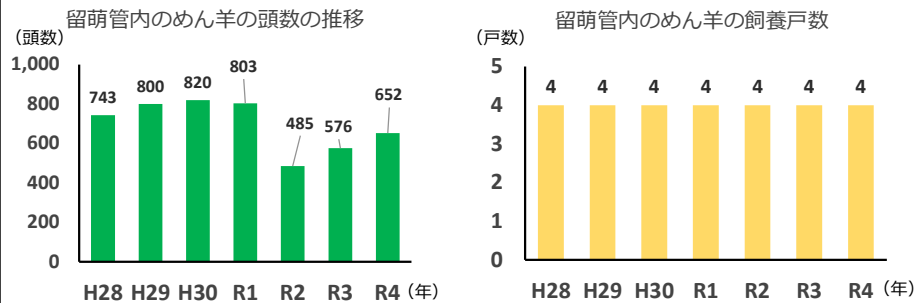
北海道のめん羊を巡る情勢



引用：北海道農政産産振興局畜産振興課

### 持続可能な農業生産の取り組み

留萌管内のめん羊の情勢



引用：留萌振興局農務課

### 持続可能な農業生産の取り組み

羽幌町 焼尻島の「めん羊牧場」令和5年8月に閉鎖へ



引用：NHK北海道

持続可能な農業生産の取り組み

めん羊の毛刈り実習



持続可能な農業生産の取り組み

めん羊の削蹄実習



持続可能な農業生産の取り組み

めん羊の体重測定、駆虫剤投与の実習



持続可能な農業生産の取り組み

めん羊の出産立ち合い実習



### 持続可能な農業生産の取り組み

本校のめん羊の飼養概要

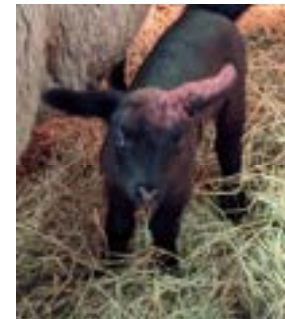
繁殖時期は羊舎カメラで管理



### 持続可能な農業生産の取り組み

本校のめん羊の飼養概要

品種：サフォーク種  
飼養頭数：6頭



### 持続可能な農業生産の取り組み

本校の羊肉の加工・販売



引用：NPO法人えんべつ地域おこし協力隊

### 持続可能な農業生産の取り組み

本校の羊肉の加工・販売

留萌管内4Hクラブによる落花生の栽培



令和4年から小平町内で落花生栽培のプロジェクトに本校OB歳桃健司さんや山崎未鈴さんが取り組んでいます。



今年は初めて飲食店で、落花生の炊き込みご飯や炒め物の入った弁当や、落花生入りどら焼きといった限定品を提供しました。



(北海道新聞2024年12月10日掲載)

### 持続可能な農業生産の取り組み

本校の羊肉の加工・販売(肉みその開発)

留萌管内4Hクラブと連携して落花生を活用



### 持続可能な農業生産の取り組み

本校の羊肉の加工・販売(羊肉マンの開発)

肉みそを使った新商品の開発



### 持続可能な農業生産の取り組み

本校の羊肉の加工・販売

チャレンジグルメコンテスト

食べる・たいせつフェスティバル



## メロン栽培の取り組み

### 持続可能な農業生産の取り組み

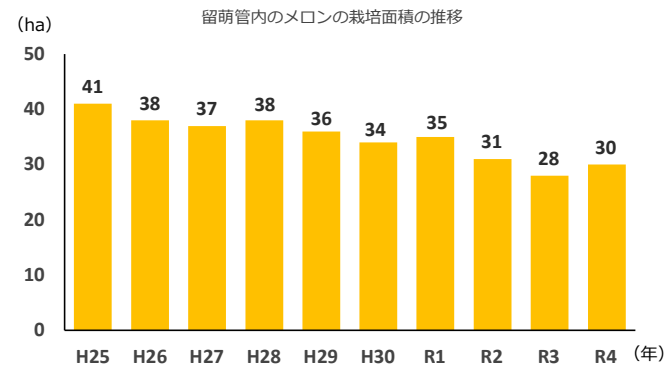
#### メロン栽培の取り組み

- ▶ 留萌管内で生産されるメロンはギフト用として人気が高い
- ▶ 遠別町でも生産されていた



### 持続可能な農業生産の取り組み

#### 留萌管内のメロンの栽培面積



### 持続可能な農業生産の取り組み

#### メロン栽培の取り組み

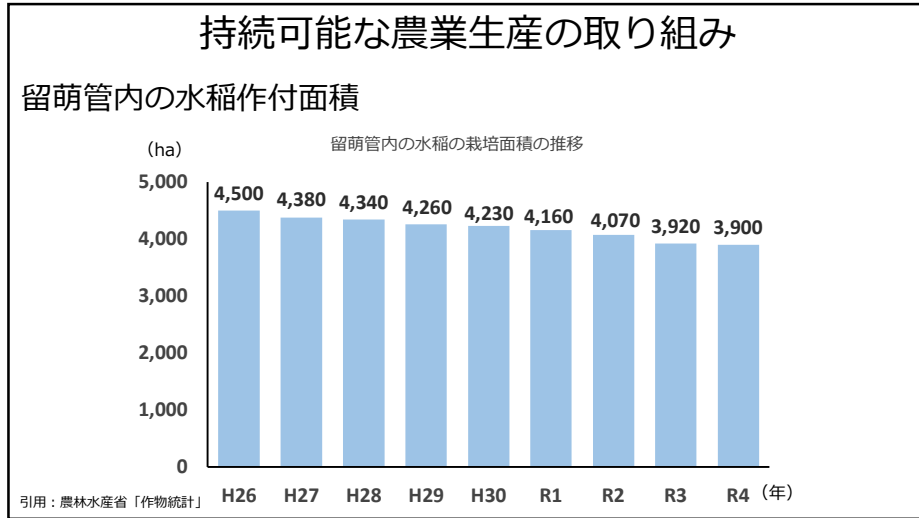
マルシェで販売

ふるさと納税の返礼品



引用：NPO法人えんべつ地域おこし協力隊

## 水稻省力栽培の取り組み



持続可能な農業生産の取り組み

水稲省力栽培の取り組み



持続可能な農業生産の取り組み

湛水直播の収量

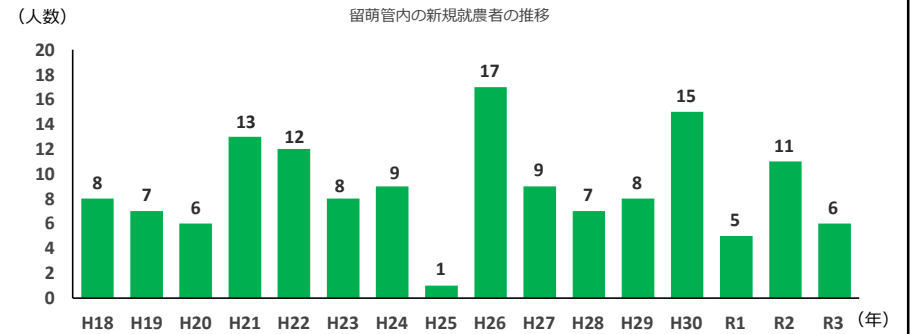
- ▶ 総収量：398kg
- ▶ 10a収量：199kg
- ▶ 慣行栽培  
10a収量：600kg



地域連携の取り組み

持続可能な農業生産・社会形成の取り組み

留萌管内の新規就農者の推移





### 持続可能な社会形成の取り組み

#### 地域連携の取り組み

#### 「ファーマーズトークin RUMOI」

目的：農業技術・経営改善の知識や農村生活・農村活性化などの情報交換を行うことにより、相互の交流を深め、将来の農業を担うたくましい経営者としての資質の向上を図る



引用：留萌振興局産業振興部留萌農業改良普及センター

### 持続可能な社会形成の取り組み

#### 地域連携の取り組み

「ファーマーズトークin RUMOI」令和4年から参加して3年目



### 持続可能な社会形成の取り組み

#### 地域連携の取り組み

#### 4Hクラブと高校生とのグループワーク



### 持続可能な社会形成の取り組み

#### 地域連携の取り組み

#### 本校プロジェクト中間発表



### 持続可能な社会形成の取り組み

#### 参加した生徒の声

- 経営のやり方次第で楽しく農業ができることがわかった。生産者の技術の高さに驚かされました。内容が難しかったけれど、とても勉強になりました。
- 農業従事者の人たちの話をもとにグループワークができた。人のためになるようなことを、客観的に考えることが大事だと学んだ。

### 持続可能な社会形成の取り組み

#### ファーマーズトークin RUMOIの成果と課題

##### 成果

- 生産者との交流を通して農業の楽しさや厳しさを高校生が知ることができたとともに、今後の連携教育の可能性を共有することができた。

##### 課題

- 開催時期の調整、運営について農業改良普及センターとの調整を図る。

本校における持続可能な農業生産・社会形成に対応した農業教育の推進について

#### まとめ

##### 持続可能な農業生産

- 羊舎カメラを導入して繁殖期の巡回時間を減らすことで省力化することができた。
- 羊肉を使った新商品「羊肉まん」を開発して地元のレストランで販売したりコンテストに参加したりして羊肉のPRをすることができた。また、留萌管内4Hクラブと連携をすることで地域特産品の相互利用、情報発信を行うことが出来た。
- 水田の自動水管理や新たな取り組みとして地域生産者と協力してドローンによる湛水直播の試験を開始することができた。

本校における持続可能な農業生産・社会形成に対応した農業教育の推進について

#### まとめ

##### 持続可能な社会形成

- ファーマーズトークin RUMOIに参加して地域の生産者の農業経営等の、発表、講演、グループワーク、本校プロジェクト中間発表を通して農業技術・経営改善の知識や農村生活・農村活性化などを学ぶことができた。